



Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2025

Curso: **2°**

División: **A**

Ciclo: **CB**

Asignatura: **Educación Física**

Nombre del profesor/a: **Germán Teiler**

PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA DE 2ºA

NÚCLEO DE APRENDIZAJE 1: <i>Movimiento expresivo/Vida en la naturaleza</i>	
PERÍODO	MARZO/ABRIL
UNIDAD	CONTENIDO
Vida en la Naturaleza	<ul style="list-style-type: none">- Práctica de juegos cooperativos y competitivos al aire libre.- Técnicas de vida en la naturaleza de bajo impacto: senderismo y orientación a partir de distintos medios (naturales, mecánicos y electrónicos). Concepto de orientación, puntos cardinales, rosa de los vientos y métodos de orientación.
Movimiento expresivo	<ul style="list-style-type: none">- Expresión corporal: prácticas de juegos y dinámicas de expresión corporal como forma de explorar las capacidades comunicativas y expresivas del cuerpo.- La capacidad coordinativa de ritmización como estrategia para explorar el tiempo y el espacio: los tipos de espacio (Espacio total, Parcial o kinesfera y Físico).- Construcción de secuencias rítmicas utilizando habilidades motoras básicas y distintas formas de exploración espacial.

EVALUACIÓN	<p>Se considerarán tanto los aspectos teóricos como la puesta en práctica de estos. En este sentido se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Claridad en el desarrollo de los conceptos teóricos, utilizando el lenguaje específico trabajado. - Creación de mapas y croquis utilizando referencias naturales y brújula. - Construcción de secuencias rítmicas implementando el uso de habilidades motoras básicas, elementos y haciendo una exploración de distintos tipos de espacios.
NÚCLEO DE APRENDIZAJE 2: <i>El juego y sus generalidades</i>	
PERÍODO	MAYO/JUNIO/JULIO
Los juegos desde una perspectiva de género	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencia entre juegos cooperativos, competitivos y de cooperación/oposición: práctica de juegos desde una perspectiva inclusiva con y sin elementos. - Las reglas de los juegos como estrategia para la inclusión: modificación de reglas y construcción de apoyos para la inclusión.
Los juegos motores y sus lógicas	<ul style="list-style-type: none"> - Los juegos motores y sus lógicas: juegos de invasión, juegos de cancha dividida, juegos de persecución. Juegos de blanco y diana y juegos de lucha y agarre. - Los juegos modificados como alternativa inclusiva a la práctica del deporte convencional.
EVALUACIÓN	<p>Se considerarán aspectos teóricos y prácticos, en igual proporción. De esta manera, se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Claridad en el desarrollo de conceptos. - Capacidad para producir propuestas lúdicas, que respondan a distintos formatos de juegos de acuerdo con sus lógicas. Capacidad para explicar reglas y participación en las propuestas presentadas.

NÚCLEO DE APRENDIZAJE 3: Las capacidades motoras: importancia de su desarrollo para la salud y la práctica deportiva.

PERÍODO	AGOSTO/SEPTIEMBRE
Capacidades motoras	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto y clasificación de capacidades motoras: Capacidades condicionales, coordinativas y mixtas. - Práctica de ejercicios y juegos atléticos orientados al desarrollo de las capacidades condicionales: Juegos y ejercicios de fuerza, de velocidad y resistencia. - Práctica de ejercicios y juegos atléticos orientados al desarrollo de las capacidades coordinativas y habilidades motoras específicas del atletismo.
El atletismo y sus manifestaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Las pruebas atléticas: práctica de pruebas de pista y campo: carreras, postas, saltos y lanzamientos.
EVALUACIÓN	<p>Se considerarán los aspectos teóricos y prácticos, pero con especial énfasis en la práctica. En este sentido, se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejecución de ejercicios orientados al desarrollo de las distintas capacidades motoras. - Ejecución de las pruebas atléticas trabajadas a lo largo del ciclo lectivo. - Explicación de los fundamentos reglamentarios de cada prueba. - Explicación de los conceptos teóricos referidos al tema capacidades motoras.

NÚCLEO DE APRENDIZAJE 4: Juegos y deportes alternativos

PERÍODO	OCTUBRE/NOVIEMBRE/DICIEMBRE
La perspectiva del deporte alternativo	<ul style="list-style-type: none"> - Los juegos y los deportes: conceptos y diferencias. Diferencias entre deporte convencional y deporte alternativo. - El deporte alterativo como opción inclusiva para la práctica deportiva.
Práctica de deportes alternativos	<ul style="list-style-type: none"> - Las reglas de los deportes alternativos: explicación de las reglas del Pinfuvote, Goubak y Ringosport y aplicación a situaciones de juego.

EVALUACIÓN

Se tendrán en cuenta, tanto los aspectos reglamentarios de cada deporte, como la aplicación del marco normativo en situaciones de juego.